

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств им. А.А. Бойцова»

*Рассмотрено на педагогическом совете  
МБУ ДО «ДШИ им. А.А.Бойцова»  
(протокол от 14.04.2026 № 4)*

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБУ ДО  
«ДШИ им. А.А. Бойцова»  
Л.А. Малашенко  
приказ № 44 «ОД» от 14.04.2026

**Отчет  
о результатах самообследования образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств им. А.А. Бойцова»  
за 2025 год**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.А. Бойцова» (далее – МБУ ДО «ДШИ им. А.А.Бойцова») проводилось в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 29, ч. 2, п. 3);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. на 06.05.2022);

– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023г. № 1493;

– Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова»;

– внутренними локальными актами образовательного учреждения;

– приказом Учреждения от 03.03.2026 № 34 «ОД» «О проведении самообследования в МБУ ДО «ДШИ им. А.А.Бойцова за 2025 год», в котором определены порядок проведения, сроки, состав рабочей группы.

Отчет составлен по материалам самообследования анализа деятельности Учреждения за календарный 2025 год.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения ее соответствия Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения и иным локальным актам школы;

- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию включает:

– аналитическую часть, основанную на отчете о работе Учреждения за 2024 календарный год;

– результаты анализа показателей деятельности Учреждения (Приложение 1).

По результатам самообследования за 2025 год составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Отчёт рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 14.04.2026 № 4).

Самообследование проведено директором Учреждения, заместителем директора без привлечения внешних экспертов.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения согласно Устава	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.А. Бойцова»
Краткое наименование учреждения согласно Устава	МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Правоустанавливающие документы	Устав МБУ ДО «ДШИ им. А.А.Бойцова», утвержден постановлением администрации Терского района от 26.02.2025 №132 (с внесенными изменениями постановлением администрации Терского муниципального округа от 02.12.2025 № 1061)
Год основания	1965
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/002213242, дата предоставления лицензии 25.12.2020
Учредитель	Муниципальное образование Терский муниципальный округ Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение Администрация Терского муниципального округа Мурманской области.
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор Малашенко Людмила Александровна
Место нахождения	184703, Россия, Мурманская область, Терский район, п.г.т. Умба, ул. Беломорская, д.1В, корпус 6
Адрес официального сайта	<a href="https://dshi-umba.murmanschool.ru/">https://dshi-umba.murmanschool.ru/</a>
Телефон	(81559) 5 – 04 – 26; (81559) 5 – 04 – 21
E-mail	<a href="mailto:schoolofarts@mail.ru">schoolofarts@mail.ru</a>

В соответствии с Уставом, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Учреждения и локально-нормативными актами Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Учреждением выдана Министерством образования и науки Мурманской области, рег. № Л035-01232-51/002213242 от 25.12.2020.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, реквизиты юридического лица. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Предмет и задачи образовательной деятельности**

Основным предметом деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основными задачами деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно понимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

### **2.2. Реализуемые программы**

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» и лицензией на ведение образовательной деятельности в 2025 году реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 5 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок освоения – 3 года.
3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок освоения – 5 лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок освоения – 8 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Художественное творчество». Срок освоения – 3 года;
6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического творчества «Хореографическое искусство». Срок освоения – 3 года;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографии». Срок освоения – 1 год.

Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

### **2.3. Контингент учащихся, финансируемых за счет бюджетных ассигнований**

В соответствии с муниципальным заданием Учреждение в 2025 году выполняло следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Наименование программы	Количество обучающихся	
	на 01.01.2025	на 31.12.2025
Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы	24	22
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	41	15
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>37</b>

**Всего выпускников за 2025 год - 24 обучающихся:**

- ДПОП «Живопись»: 5 обучающихся;
- ДООП «Основы хореографии» - 19 обучающихся.

В связи с закрытием отделения «Хореографии» (отъезд педагога за пределы региона) с 01.09.2025 ДООП «Основы хореографии» и «Хореографическое творчество» не реализуется, поэтому количество обучающихся в течение 2025 года уменьшилось.

С целью осуществления набора контингента, школа тесно сотрудничает с образовательными учреждениями Терского района. В 2025 году детская школа искусств приняла в 1 класс по программе ДПОП 10 обучающихся.

**Количественный состав учащихся по образовательным программам по состоянию на 31.12.2025:**

Наименование программы	Срок обучения (лет)	Количество учащихся
ДПОП «Фортепиано»	8	4
ДПОП «Живопись»	5	18
ДООП «Фортепиано»	3	3
ДООП «Фортепиано»	5	3
ДООП «Художественное творчество»	3	9

Контингент обучающихся в ДШИ не стабилен в связи с тем, что в Терском районе имеется кадровый дефицит специалистов, имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области искусства, поэтому привлечь наибольшее количество контингента учащихся не предоставляется возможным.

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПОП «Живопись», ДПОП «Фортепиано» имеют нагрузку свыше установленной нормы.

#### **2.4. Режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» работает по графику шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся во вторую смену. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены – 10 минут, начало занятий 2 смены – 13:40, окончание – 20:10.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами.

Количество учебных часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не должно быть ниже количества часов, определенных типовыми учебными планами учреждений дополнительного образования детей.

Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются на основе годового календарного учебного графика.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств.

С первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме не менее 8 и не более 13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения.

Режим работы МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» регулируется расписанием учебных занятий, которое разрабатывается ежегодно (на начало учебного года) с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей и утверждается Директором.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий устанавливаются расписанием учебных занятий, утверждаемых директором.

## **2.5. Формы работы**

В целях создания оптимальных условий для реализации, накопленных в процессе обучения умений и навыков в МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» установлены следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные занятия;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами;
- самостоятельная домашняя работа учащихся;
- индивидуальные опросы учащихся;
- переводные и выпускные экзамены;
- культурно-просветительные мероприятия;
- выступления на концертах и творческих состязаниях различного уровня и соответствующей направленности.

При реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Комплектование классов на групповых занятиях осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденными приказами Министерства Культуры РФ, решениями педагогического совета.

## **2.6. Воспитательная работа, ее направления**

Воспитательная работа Школы организована по следующим основным направлениям:

- традиции и история;
  - творчество и индивидуальность;
  - культура и общение.
- Традиции и история.  
Данное направление включает в себя:
- проведение традиционных мероприятий (общешкольные праздники и тематические концерты);
  - организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей.
- Творчество и индивидуальность:  
Одним из приоритетных направлений деятельности школы является реализация концертно-просветительской деятельности обучающихся и преподавателей:

- организация и осуществление внутришкольных концертов и различных мероприятий;
- организация концертов и культурно-просветительских мероприятий в учреждениях района;
- организация концертов и культурно-просветительских мероприятий освещена в сообществе ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/club180405724>.

Большое внимание уделяется коллективным формам творческой деятельности, где находится место для всех по способностям, и которые имеют большое воспитательное значение, так как учат чувству товарищества, дружбы, ответственности перед коллективом.

В концертах регулярно принимают участие школьные творческие коллективы:

- вокальный ансамбль младших и старших классов;
- обучающиеся ДПОП и ДООП «Фортепиано»;

Каждое мероприятие в школе сопровождается выставкой творческих работ обучающихся ДПОП «Живопись», ДООП «Художественное творчество».

➤ **Культура и общение:**

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий:

- тематические классные часы;
- концерты класса;
- лекции и беседы об искусстве, направленные на расширение кругозора обучающихся, воспитание их любознательности в сфере художественного творчества;

2. Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на осуществление постоянного контакта с ними.

Формы взаимодействия с родителями, повышающие эффективность воспитательной работы:

- тематические общешкольные родительские собрания;
- родительские классные собрания с концертом учащихся класса;

контакты по телефону и информирование об успеваемости и посещаемости  
рекомендации по составлению индивидуального режима для обучающегося;

– встречи и личные беседы по вопросам развития способностей ребенка и дальнейшей перспективы образования (ориентация на любительское или профессиональное обучение), по организации домашних занятий и воспитанию самостоятельности у обучающихся;

- совместное проведение мероприятий.

3. Оформление кабинетов в соответствии с профессиональными задачами обучения (афиши, фотографии с концертов, выставка дипломов и т.д.).

4. Сотрудничество всего педагогического коллектива по реализации задач воспитательного процесса.

Преимущество таких форм работы в их вариативности, элементарности, практичности, воспитательном и психологическом эффекте.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» отвечает образовательным потребностям района, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, лицензией, Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова».

2. Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей.

3. Для увеличения численности контингента учащихся необходимо привлекать квалифицированных специалистов из других регионов.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление организацией строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

В своей деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных и муниципальных органов исполнительной власти, на которые в установленном порядке возложено регулирование деятельности в соответствующей отрасли (уполномоченных органов), локальными актами школы, федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими правилами. Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова».

Директор:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда, санитарно – гигиенических условий и техники безопасности;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- распоряжается имуществом МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах;
- несет ответственность за свою деятельность перед учредителем.

К коллегиальным органам управления МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» относятся:

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание работников учреждения.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью в организации образовательного процесса.

Педагогический совет в рамках своей компетентности:

- определяет стратегию образовательного процесса в Учреждении;
- методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждает и утверждает учебные программы, планы и графики учебно-воспитательной и методической деятельности Учреждения;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования;
- участвует в разработке, обсуждении и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

- принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, о предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «сдающем режиме»;
- принимает решения о переводе, выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, выдаче обучающимся соответствующих документов об образовании;
- принимает решение о награждении обучающихся за образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, победы в конкурсах, фестивалях и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности грамотами, благодарственными письмами, похвальными листами, дипломами и другими видами поощрений; направление благодарственных писем их родителям (законным представителям);
- принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения;
- определяет список методической литературы и оборудования для осуществления образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;
- делегирует представителей педагогического коллектива в общественные советы, вышестоящие организации;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;
- решает иные вопросы, связанные с образовательной деятельностью Учреждения.

Полномочия трудового коллектива МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» осуществляются общим собранием работников (далее – общее собрание). Трудовой коллектив организации составляют все работники МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова», участвующие в его деятельности на основе трудового договора.

- Общее собрание работников в рамках своей компетентности:
- принимает Устав в новой редакции, изменения, дополнения, вносимые в Устав;
  - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;
  - заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;
  - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие правовые положения всех работников Учреждения;
  - обсуждает и принимает Программу развития;
  - рассматривает и принимает решения по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям;
  - выносит на обсуждение и принимает коллективные требования к работодателю;
  - выносит предложения директору Учреждения по критериям и показателям эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
  - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы;
  - рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств регулируется приказами директора, также следующими локальными нормативными актами, которые принимаются педагогическим советом МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова», затем утверждаются директором в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом учреждения:

- планы работы школы;
- расписания занятий;
- положение о педагогическом совете;
- правила приема и порядка отбора детей в учреждение;
- положение о дополнительном приеме;
- порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;
- положение о сокращенной форме обучения;
- порядок применения индивидуальных учебных планов;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- рабочие учебные планы образовательных программы художественно-эстетической направленности, составленные на основе типовых учебных планов Министерства Культуры РФ;
- учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- положение о стимулировании и премировании работников.

#### **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Порядок работы коллегиальных органов управления Учреждением, их компетенция и полномочия определяются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами.

3. В целом структура Учреждения соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и имеет положительные стороны, такие как использование ИК-технологий, стратегического подхода к развитию Учреждения, а также привлечение общественности к решению задач школы.

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание подготовки обучающихся отражено в образовательных программах организации. Согласно действующему законодательству программы разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

1. Содержание подготовки обучающихся по программам в области музыкального искусства ориентировано на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

— выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха и неуспеха, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Планируемые результаты освоения обучающимися программ в области музыкального искусства:

Содержание программ обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения программы «Фортепиано» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

— знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;

— знания музыкальной терминологии;

— умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;

— умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

— умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;

— умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;

— умения по аккомпанированию при исполнении несложных вокальных или инструментальных музыкальных произведений;

— навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;

— навыков подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;

— первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

— навыков публичных выступлений.

в области теории и истории музыки:

— знания музыкальной грамоты;

— знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

— первичные знания в области строения классических музыкальных форм;

— умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;

— умения осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

— навыков восприятия элементов музыкального языка;

— сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;

— навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;

— навыков анализа музыкального произведения;

— навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

— навыков записи музыкального текста по слуху;

— первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2. Содержание подготовки обучающихся по программам изобразительного искусства ориентировано на:

— воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

— формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

— формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

— воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

— формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

— выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Результатом освоения программ в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях обязательной части:

в области художественного творчества:

— знания терминологии изобразительного искусства;

— умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

— умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

— умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

— навыков анализа цветового строя произведений живописи;

— навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;

— навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

— навыков подготовки работ к экспозиции.

в области пленэрных занятий:

— знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;

— знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;

— умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;

— умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция».

в области истории искусств:

— знания основных этапов развития изобразительного искусства;

— умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;

— первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

Содержания программы «Художественное творчество» направлено на обеспечение развития значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Планируемые результаты освоения программы ДООП «Художественное творчество»:

Результатом освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета;
- навыков подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства;
- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства, великих мастеров изобразительного искусства;
- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;
- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства.

в области предметы по выбору:

- знаний понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор», «композиция»;
- знаний оборудования и пластических материалов;
- умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму.

3. Содержание программ в области хореографического искусства обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Содержание подготовки обучающихся ориентировано:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной

учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Планируемые результаты освоения обучающимися программ в области хореографического искусства:

Результатом освоения программ в области хореографического искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области хореографического исполнительства:

- знания профессиональной терминологии;
- умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;
- умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;

- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

- умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;

- умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;

- навыков музыкально-пластического интонирования;

- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;

- навыков публичных выступлений.

в области теории и истории искусств:

- знания музыкальной грамоты;

- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов;

- знания и слуховых представлений программного минимума произведений симфонического, балетного и других жанров музыкального искусства;

- знания основных элементов музыкального языка;

- первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;

- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

- знания основных этапов развития хореографического искусства;

- знания основных этапов становления и развития искусства балета;

- знания основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;

- навыков восприятия элементов музыкального языка;

- навыков анализа музыкального произведения.

Успешная конкурсно – фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса.

В 2025 год обучающиеся ДШИ приняли участие в международных фестивалях и всероссийских конкурсах, олимпиадах онлайн:

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Лауреаты			Дипломанты
			I ст	II ст	III ст	
Международный конкурсы и фестивали	43 (инд.) 2 (вок.ансамбль)	41 чел. (инд.) 12 чел. (вок.ансамбль)	11	7	11 (инд.) 1 вок.ансамбль (10 чел.)	23 1 вок.ансамбль (10 чел.)
Всероссийские конкурсы и фестивали	1	3	1	2		
Региональные конкурсы и фестивали	3	9		1	3	2

Муниципальные конкурсы и фестивали	4	6		1	3	
Всего	53	71	12	11	18	24

За 2025 год в МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» проведены следующие мероприятия:

1. Досуговые мероприятия, которые служат расширению воспитывающей среды и установлению эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми:

- 12.03.2025 – концерт, посвященный двум праздникам -23 февраля и 8 марта;
- 23.03.2025 – участие учащихся ДООП «Основы хореографии» в праздничном вечере, посвященном 45-летию Дома культуры;
- Апрель 2025г. – подготовка эскизов для создания мемориала, посвящённого памяти военнослужащих СВО;
- 25.04.2025 – отчетный концерт «Волшебный мир искусства»;
- 27.04.2025 – участие учащихся ДООП «Основы хореографии» в празднике танца «Цвет настроения - танцы» (Дом культуры);
- Апрель 2025г. – участие в акции «Окна Победы»;
- Апрель 2025г. – участие в ежегодной акции «Открытки к 9 мая» (изготовлено 50 открыток для ветеранов);
- 09.05.2025 – участие учащихся ДООП «Основы хореографии» в массовом гулянии, посвящённом 80-летию Победы «Победная весна»;
- 18.05.2025 – участие учащихся ДООП «Основы хореографии» в закрытие детского и творческого сезона «Мы уходим красиво» (Дом культуры);
- 21.05.2025 – торжественный вечер учащихся ДООП «Основы хореографии»;
- 01.06.2025 – участие в мероприятии ко Дню защиты детей. Проведение экологической акции «Сохраним природу»;
- 04.06.2025 – торжественная церемония вручения аттестатов;
- 01.09.2025 – торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 1 сентября и 60-летию со дня создания детской школы искусств;
- 01.10.2025 – концерт «Всюду музыка живёт»;
- 23.12.2025 – новогодний праздник «Время чудес».

2. Уроки и открытые мастер-классы, которые позволяют родителям приобщиться к творческой деятельности детей, понять ее специфику и особенности учебного процесса.

- Новогодняя игрушка в технике чеканки для самых маленьких для учащихся 1 класса ДПОП «Живопись»;
- Наскальная живопись для учащихся 1 класса ДПОП «Живопись».

3. Использование интернет-ресурсов (онлайн выставки):

- 09.01.2025 – онлайн-выставка учащихся ДПОП «Живопись» и ДООП «Художественное творчество «Зимняя сказка» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1354](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1354);
- 06.03.2025 – онлайн-выставка учащихся ДПОП «Живопись» и ДООП «Художественное творчество» к празднику 8 Марта [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1432](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1432);
- 18.04.2025 – онлайн выставка учащихся ДООП «Художественной творчество» к празднику Светлой Пасхи [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1490](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1490);
- 25.04.2025 – онлайн-выставка творческих работ учащихся ДООП «Художественное творчество» и ДПОП «Живопись» «Волшебный мир искусства» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1504](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1504);

Декабрь 2025 г. – итоговая онлайн-выставка творческих работ учащихся ДООП «Художественное творчество» и ДПОП «Живопись».

4. Выставки творческих работ:

- Март 2025г. - школьная выставка работ учащихся ДПОП «Живопись», ДООП «Художественное творчество»;
- Апрель 2025г. - школьная выставка работ учащихся ДПОП «Живопись» и ДООП «Художественное творчество» «Светлая Пасха»;
- Май 2025г. - оформление школьного стенда с работами учащихся ДООП «Художественное творчество» «Весна Победы»;

Июнь 2025г. - выставка выпускных работ ДПОП «Живопись» в Администрации Терского района;

Сентябрь-октябрь 2025г. - выставка работ учащихся ДПОП «Живопись» в ДК пгт.Умба (Малый выставочный зал).

**ДПОП «Фортепиано» и ДООП «Фортепиано»:**

14.01.2025 – участие международной олимпиаде по сольфеджио [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1357](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1357);

15.02.2025 – очное участие в VIII открытом районном конкурсе фортепианного мастерства "Чудесные клавиши"! [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1402](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1402);

Февраль 2025г. – участие IV Всероссийской заочной олимпиады по музыкальной литературе [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1425](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1425);

Февраль-март 2025г.– участие в Международной Олимпиаде "Юный музыкант 2025", [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1461](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1461);

15.05.2025 – участие вокального ансамбля в V Международном многожанровом конкурсе "Мирное небо - 2025"! (ДИПЛОМОМ I СТЕПЕНИ) [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1533](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1533);

22.09.2025 – участие в V Международном конкурсе классического искусства «Золотое наследие классики - 2025» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1692](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1692);

24.09.2025 – участие в Международном конкурсе инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1692](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1692);

24.09.2025 – участие в Международном конкурсе инструментального исполнительства, посвященный творчеству С.С. Прокофьева [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1692](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1692);

30.09.2025 – участие в Международном конкурсе фортепианного искусства «Art Royal» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1692](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1692);

Октябрь 2025г.– участие в Международном конкурсе искусств «Открывая горизонты» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1701](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1701).

**ДООП «Художественное творчество»:**

04.02.2025 - участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Яркие краски гуаши»! [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1376](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1376);

04.02.2025 - участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Рождественская ярмарка»! [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1375](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1375);

11.04.2025 – участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества [https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724\\_457241884%2Fwall-180405724\\_1484](https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724_457241884%2Fwall-180405724_1484);

20.05.2025 – участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весна 45-го года...» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1549](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1549);

24.10.2025 – участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Воспоминания о летних каникулах» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1737](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1737);

24.10.2025 – участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Юный анималист» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1738](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1738);

24.10.2025 – участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Сувенирная мозаика» [https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724\\_457242497%2Fwall-180405724\\_1739](https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724_457242497%2Fwall-180405724_1739);

23.12.2025 – участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Новый год стучится в дверь», «Осенний вернисаж», «Волшебница - Зима» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1785](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1785).

**ДПОП «Живопись»:**

Участие в XX Международном конкурсе живописи и графики «На своей земле» (г.Минск) [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1634](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1634);

05.05.2025 – участие в конкурсе, организованном ГОКУ ЦЗН Мурманского областного Терского кадрового центра "Важные профессии военных лет".  
[https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1512](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1512);

15.11.2025 – 30.11.2025 – участие в III Международном конкурсе графики «Чёрное на белом» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1729](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1729);

15.11.2025 – 30.11.2025 – участие в III Международном творческом конкурсе «Декоративный Натюрморт» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1734](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1734);

01.12.2025 – 15.12.2025 – участие в III Международном творческом конкурсе «Зимняя палитра» [https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724\\_457242512%2Fwall-180405724\\_1747](https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724_457242512%2Fwall-180405724_1747);

01.12.2025 – 15.12.2025 – участие в III Международном конкурсе «Подводный мир» [https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724\\_457242514%2Fwall-180405724\\_1750](https://vk.com/club180405724?z=photo-180405724_457242514%2Fwall-180405724_1750);

01.12.2025 – 15.12.2025 – участие во II Международном творческом конкурсе портрета «Эмоциональный ракурс» [https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724\\_1758](https://vk.com/club180405724?w=wall-180405724_1758).

Стипендиаты, лауреаты премий различного уровня:

Лауреатами премии Главы администрации Терского муниципального округа за высокие достижения в области художественного творчества стали:

- учащаяся 5 класса ДПОП «Живопись» Крамаренко София Вячеславовна;
- учащаяся 4 класса ДПОП «Живопись» Соколова Вероника Евгеньевна;
- учащаяся 3 класса ДООП «Художественное творчество» Иванова Вероника Игоревна;
- учащаяся 5 класса ДПОП «Фортепиано» Ерегина Анастасия Михайловна.

Учащийся 4 класса ДПОП «Фортепиано» Жужев Данил Игоревич принял участие в мероприятии - Губернаторская новогодняя ёлка (17.12.2025).

#### **Выводы:**

1. Содержание образования в школе определено реализуемыми образовательными программами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность.
2. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки обучающегося на каждом этапе обучения.
3. Количество детей, задействованных в культурно-просветительских и творческих мероприятиях, составляет 100 % от общего количества обучающихся.
4. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.
5. Необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» в специальные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

## **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ), рабочими учебными планами, составленными на основе типовых учебных планов Министерства культуры РФ, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Расписание занятий составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

При реализации программ со сроком обучения 5 лет продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели.

При реализации программ со сроком обучения 8 лет продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы составляет 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по ОП со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут;

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебно-воспитательный процесс Учреждения включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- работу с родителями;
- внеурочные мероприятия (консультативные, культурно - просветительские, учебно-методические, конкурсно-фестивальные, выставочные, концертные, др.).

Контрольно-аттестационные мероприятия предполагают различные формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями Устава, учебных планов и рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Порядок, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, образовательной программе, рабочих программах по предметам. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Освоение обучающимися программ в полном объеме завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением, определяющей уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Контрольно-аттестационные мероприятия Учреждения проводятся с использованием сформированного в организации фонда оценочных средств, включающего в себя: оценочные тесты, музыкальные диктанты, кроссворды, аудио - и видео-задания, примерные образцы письменных и практических заданий на проверку уровня владения знаниями, умениями и навыками и т. д.

Работа с родителями включает в себя:

- проведение родительских собраний, в том числе – с концертами класса, выставками класса, отделения;
- оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся;
- организация совместных школьных и внешкольных концертных, выставочных и просветительских мероприятий.

Внеурочные формы работы включают в себя:

- проведение тематических мероприятий, в том числе в режиме онлайн;
- участие детей в концертах и выставках различного уровня, в том числе в режиме онлайн;

- подготовка и участие учащихся в олимпиадах конкурсах и фестивалях разного уровня;
- участие в мастер-классах, открытых уроках, в том числе в режиме онлайн;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области искусства;
- посещение музеев, концертных и выставочных залов региона, в том числе в режиме онлайн.

**Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы, позволяют контролировать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году выпускников МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова», поступивших в ВУЗы и ССУЗы нет.

**Выводы:**

1. Продолжать выявлять творческих способностей обучающихся на более раннем периоде обучения, способствовать их развитию с целью профориентации и направления в специальные учреждения среднего и высшего образования по направлениям музыкального, изобразительного искусства и хореографического творчества.
2. Необходимо более активно работать в ориентации выпускников, направлять их внимание на поступление в учебные заведения в области культуры и искусства.

## 7. КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе работают 9 человек, из них 2 – руководящий состав, 3 человека - технический персонал, 4 преподавателя, из них: 1 преподаватель имеют в своей учебной нагрузке концертмейстерские часы.

Образовательный ценз педагогических работников:

Всего преподавателей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Квалификационная категория		
			Первая	Высшая	Без категории
4	4 (100%)	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)

4 преподавателя имеют высшее педагогическое образование, 1 из них окончил консерваторию.

Квалифицированный уровень педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию имеют – 2 (50%) педагогических работника.

Первую квалификационную категорию – 1 (25%) педагогический работник.

Соответствуют занимаемой должности – 1 (25%) педагогический работник.

Потребность школы в кадрах имеется – требуется преподаватель фортепиано, преподаватель живописи, хореографии.

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников в нескольких направлениях:

— предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе;

— обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;

— помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;

— обобщение и распространение педагогического опыта;

— оказание поддержки при подготовке к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Мотивация педагогического коллектива к самообразованию и повышению своей квалификации, безусловно, влияет на качество оказания школой образовательных услуг.

Кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2025 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 педагогических работника.

#### **Выводы:**

1. В учреждение ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Педагогический коллектив объединяет стабильность работы и профессионализм.

3. Преподавателям Учреждения необходимо принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Преподавателям и учащимся ДШИ принимать активное участие в очных конкурсах, мастер-классах, выступлениях.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

— программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действующие рабочие учебные программы преподавателей;

— учебно-методические рекомендации по вопросам организации работы детских школ искусств;

— учебно-наглядные пособия по предметам теоретического цикла;

— аудиовизуальные средства;

— нотную и методическую литературу.

В школе имеется библиотечный фонд, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

— изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда библиотеки традиционными и мультимедийными носителями информации;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

По состоянию на 31.12.2025 года библиотечный фонд составляет:

Наименование	Количество, шт.
Библиотечный фонд	542
Учебные пособия	96
Методическая литература	60
Учебная литература	34

В 2025 году библиотечный фонд не пополнялся.

Также детская школа искусств располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

#### **Выводы:**

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта);
- технические средства обучения: компьютеры, телевизоры, аудио-видео проигрыватели, интерактивные доски.
- костюмерный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

Учреждение располагается в двухэтажном кирпичном здании.

Год постройки: 1978 г.

Общая площадь здания: 1138,1 кв.м.

Площадь, занимаемая учреждением: 679,7 кв. м.

Принадлежность: оперативное управление

В 2024 году в школе функционируют 9 учебных кабинетов:

- класс прикладного искусства - 2;
- класс хореографии - 1;
- костюмерная - 1;
- класс индивидуальных занятий - 1;
- класс групповых занятий - 1;
- класс изобразительного искусства - 1;
- класс теоретических дисциплин - 1;
- концертный зал - 1.

3 административных кабинета:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора;

2 учебно-вспомогательные кабинеты:

- архивный фонд;
- комната отдыха учащихся;

6 помещений бытового назначения:

- комната для технического персонала;

- гардероб для учащихся;
- гардероб для преподавателей;
- туалет и умывальник для учащихся;
- туалет для преподавателей;
- кладовая.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам в школе представлено в соответствии с инвентаризационной описью на 31 декабря 2025 года:

оргтехника, аудио – видео оборудование:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	0	4
Ноутбук	6	0
Проектор	3	0
Копир	5	3
МФУ	5	3
Принтер	1	1
Сканер	5	3
Фотоаппарат	1	0
Факс	0	1
Магнитола	1	0
Пульт микшерный	1	0
Микрофон кардиоидный вокальный	2	0
Система акустическая	2	0
ДВД	3	0
Микросистема	2	0
Видеомагнитофон	1	0
Телевизор	3	0
Аудиомагнитофон	1	0
Аудиосистема	1	0
Интерактивная доска	1	0
Домашний кинотеатр	1	0
Активный 2-х полосный монитор	1	0
Радиосистема двухантенная с двумя головными микрофонами	2	0
Беспроводная вокальная радиосистема	4	0
Прожектор светодиодный	8	0
Компактный универсальный контроллер	1	0

Музыкальные инструменты:

Наименование	Количество, шт.
Акордеон	6
Баян	14
Фортепиано	10
Синтезатор	1
Цифровое пианино	3
Скрипка	1
Гитара	4
Пианино модель 3, марка Михаил Глинка	2
Рояль "Михаил Глинка"	1

Шумовой оркестр: Ксилофон хроматический До мажор (25 пластин, на высоком резонаторе, клен)	1
Валдайский колокольчик №3 (D 40 мм) на ручке	1
Валдайский колокольчик №4 (D 50 мм) на ручке	1
Валдайский колокольчик №5 (D 65 мм) на ручке	1
Трещотка пластинчатая «гармошка»	1
Рубель с двумя резонаторами	1
Бубен с натяжкой D 10 см	1
Бубен с натяжкой D 15 см	1
Тамбурин деревянный D 15 см	1
Тамбурин деревянный D 20 см	1
Треугольник 10 см с ударной палочкой	1
Треугольник 12 см с ударной палочкой	1
Треугольник 14 см с ударной палочкой	1
Ложка	4
Погремушка-бочонок малая	2
Каруселька	1
Хлопушка	3

Материально - технические средства, используемые для учебного процесса:

Наименование	Количество, шт.
Доска аудиторная, меловая	4
Скамейка для пианино	3
Скульптура гипсовая	4
Метроном	3
Мольберт учен.	8
Мольберт хлопушка	12
Мольберт напольный	15
Мольберт настольный	8
Планшет художественный	5
Планшет для мольберта настольного	8
Пюпитр	3
Банкетка фортепианная	7
Экран настенно - потолочный	1
Экран переносной	1
Хоровой станок складной	1
Стул треугольный д/пленэра	15
Стенд экспозиционный	5
Экспозиционная витрина	1
Зеркало для хореографического зала	25
Хореографический станок в комплекте	1
Облучатель-рециркулятор с передвижной стойкой	1
Рециркулятор настенный	2

Учебные кабинеты учреждения оснащены необходимой для образовательного процесса мебелью: парты, стулья, столы, шкафы.

Учреждение МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» оснащено необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных

документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

В учреждении выдерживается воздушный и питьевой режим.

Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся и преподавателей в МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны;
- система автоматического оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре «Рокот-5 ПУО 100».
- автоматическое аварийное освещение на путях эвакуации (светодиодные светильники Луч-12-С);
- кнопка тревожной сигнализации;
- система контроля и управления доступом (СКУД);
- ведется круглосуточное наружное (по всему периметру здания) и внутреннее видеонаблюдение.

Информационные ресурсы школы.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям.

В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, две точки доступа к сети интернет.

Все компьютеры ноутбуки в ДШИ имеют доступ к сети Интернет ADSL. Скорость доступа с сети Интернет 10 Мбит/с. Это позволяет педагогическим работникам использовать информационные ресурсы сети интернет в образовательном процессе.

МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» имеет официальный сайт по ссылке: <https://dshi-umba.murmanschool.ru>.

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2025 году МБУ ДО «ДШИ им. А.А. Бойцова» пользовалась пакетом ЭС «Культура», которая включает:

- электронные версии журналов,
- нормативно-правовые документы,
- юридические консультации и рекомендации,
- методическая поддержка,
- шаблоны локальных актов.

Вся документация сохраняется в формате Word и Excel.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	Рублей
Всего:	210 188,57
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	210 188,57
из них: <i>на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами</i>	210 188,57
из них на приобретение:	
программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами программа «1С:Фреш-1С: Предприятие 8 через интернет», Простая неисключительная лицензия ЭС «Культура», простая неисключительная лицензия на использования программного обеспечения «Сайты для образовательных учреждений».	99 300,00

<i>в том числе российского программного обеспечения</i>	99 300,00
на оплату услуг электросвязи	110 888,57
<i>в том числе на оплату доступа к Интернету</i>	62 950,8

### Оценка материально-технической базы

#### В 2025 году приобретено:

Учебные расходы	Наименование поставщика (подрядчика, исполнителя)	Цена договора (контракта)
Канцелярские товары, учебные расходы	ИП Ефименко Е.И.	81 848,65
	ООО Торговый дом «Офис Профи»	272 030,09

#### Расходы на комплексную безопасность, обслуживание в 2025 году

Техническое обслуживание и профилактический ремонт сетей пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения.	ООО "Валдай"	198 451,27
Мониторинг АПС путем передачи тревожной информации на пульт пункта связи пожарной части	ООО "Валдай"	34 320,00
Монтаж системы автоматического оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	ООО «Валдай»	489 000,00
Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объекте (1 шт)	ФГУП "Охрана" Росгвардии	10 647,24
Противопожарные мероприятия, огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий	ООО "ВДПО"	105 945,00
Контроль за помещением детского сада при помощи ТСО (охрана)	ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Мурманской области"	34 800,00

#### Выводы:

1. Учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; фондом натуральных материалов, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.
2. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, точки доступа Wi-Fi.
3. В костюмерной требуются шкафы для хранения сценических костюмов и обуви.
4. Требуется обновление мебели в учебных и вспомогательных кабинетах.

### 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно функцию оценки качества образования в деятельности школы выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

1. Реализуемые образовательные программы;
2. Состав педагогических работников;
3. Контингент обучающихся по образовательным программам;
4. Стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы;
5. Качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
6. Методическая деятельность Школы;
7. Результативность участия в конкурсах и фестивалях;
8. Концертная деятельность школы, др.

С содержанием отчетов можно ознакомиться на официальном сайте Школы. Внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая самой школой - обучающимися, преподавателями, администрацией.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия важных решений (по продолжению образования в сфере культуры и искусства);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- созданию системы измерителей для различных пользователей,
- позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, публикуемых на сайте <https://bus.gov.ru/info-card>;
- в ежегодных статистических отчетах, представляемых в информационных системах, Министерство культуры Мурманской области, Министерство образования Мурманской области;
- ежегодном отчете по результатам самообследования на официальном сайте учреждения <https://dshi-umba.murmanschool.ru/sveden/document>

Так же на официальном сайте Учреждения имеется техническая возможность обратной связи - Гостевая книга, где посетители сайта могут оставить свой отзыв и пожелание <https://dshi-umba.murmanschool.ru/>

Одними из критериев оценки качества образования в учреждении являются:

- количество мероприятий в рамках концертно - просветительской работы;
- количество творческих мероприятий, организованных ДШИ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;
- показатели выполнения муниципального задания.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	37 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	12 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	22 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях ((программах) кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 человек/2,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/15,8%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/24,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	23 человек/60,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27,69 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	5,5 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5,5 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	88,88 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек/10,5%
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/10,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	3 человек/7,9%
1.10.5	Международного уровня	19 человек/50%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	45 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.17.1	Высшая	2 человек/50%
1.17.2	Первая	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6 человек/83%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение (комната отдыха)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что по всем направлениям работы можно признать работу коллектива Учреждения в 2025 году – удовлетворительной.

Необходимо принять во внимание следующие позиции:

- продолжить работу по привлечению детей к занятиям музыкальным искусством по дополнительным общеразвивающим предпрофессиональным программам, с целью сохранности контингента обучающихся;
- активизировать работу преподавателей по распространению своего педагогического опыта работы;
- продолжить работу по организации творческой практики учащихся и концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей Учреждения;
- продолжить работу по развитию социального партнерства;
- продолжить работу по обновлению материально-технической базы Учреждения;
- расширить сферу мероприятий, направленных на оценку качества образования, активизировать работу по диагностике удовлетворенности качеством образовательного процесса, в том числе путем анкетирования и онлайн-опросов родителей учащихся.;
- увеличить количество детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (в рамках плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года);
- довести до 80% количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, финансируемым за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (целевой показатель реализации Концепции).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042405

Владелец Малашенко Людмила Александровна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026